

# **1. BÖLÜM:**

## **GİRİŞ**

### ***INTRODUCTION***

---

***Muzaffer ŞEKER***

***Mehmet BARCA***

***Kudret BÜLBÜL***

***Cem KORKUT***



# GİRİŞ

**Muzaffer ŞEKER**

*Türkiye Bilimler Akademisi*

**Mehmet BARCA**

*Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi*

**Kudret BÜLBÜL**

*Ankara Medipol Üniversitesi*

**Cem KORKUT**

*Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi*

## Öz

Bu giriş bölümü, Türkiye’de Sosyal Bilimler: Araştırma Ekosistemi, Eğilimler ve Politika Önerileri başlıklı kitabın kuramsal çerçevesini, temel sorularını ve yöntemsel yaklaşımını ortaya koymaktadır. İlk olarak, son yarım yüzyılda bilimsel üretimin bileşimi ve önceliklerindeki dönüşüm tartışılmakta; bilgi ve iletişim teknolojileri, ekonomik ve demografik değişimler, çevre krizleri ve yeni eşitsizlik biçimleri ışığında sosyal bilimlerin yalnızca “yorumlayıcı” değil, karmaşık toplumsal süreçlerin tasarlanmasında ve yönetilmesinde kritik bir bilgi alanı hâline geldiği vurgulanmaktadır. Ardından, Türkiye’de sosyal bilimlerin Cumhuriyet’in ilk yıllarından günümüze uzanan tarihsel seyri özetlenmekte; yükseköğretimin yaygınlaşmasıyla artan kurumsal çeşitlenme, yayın hacmindeki büyüme ve uluslararasılaşma eğilimleri kadar, araştırma altyapısındaki sınırlılıklar, disiplinlerarasılığın zayıf kurumsallaşması, veri erişimindeki güçlükler ve “yayın sayısı” odaklı performans rejimlerinin yarattığı sorun alanları ele alınmaktadır. Bölüm, bu çerçevede, Türkiye’de sosyal bilim araştırmalarının yapısal bileşenlerini, tematik yönelimlerini, niceliksel ve niteliksel görünümünü ve karşılaşılan bilimsel, mali ve bürokratik zorlukları analiz etmeyi amaçlayan bir dizi temel soru formüle etmektedir. Son olarak, kitapta izlenen üçlü yöntemsel eksen (yapısal ve kurumsal analiz, bibliyometrik ve istatistiksel analiz, tematik ve nitel analiz) ile izleyen bölümlerin kurgusu özetlenmekte; çalışmanın yalnızca bir durum tespitiyle sınırlı kalmayıp, Türkiye’de sosyal bilimler ekosisteminin güçlendirilmesine yönelik kavramsal ve analitik bir çerçeve sunma iddiası vurgulanmaktadır.

## Anahtar Kelimeler

*Sosyal bilimler, araştırma ekosistemi, Türkiye, bibliyometrik analiz, bilim politikası, disiplinlerarasılık, politika önerileri*

## INTRODUCTION

**Muzaffer ŞEKER**

*Turkish Academy of Sciences*

**Mehmet BARCA**

*Social Sciences University of Ankara*

**Kudret BÜLBÜL**

*Ankara Medipol University*

**Cem KORKUT**

*Ankara Yıldırım Beyazıt University*

### **Abstract**

This introductory chapter sets out the conceptual framework, key questions, and methodological approach of the volume titled *Social Sciences in Türkiye: Research Ecosystem, Trends and Policy Recommendations*. It first discusses the transformation of scientific production and priorities over the last half-century, highlighting how advances in information and communication technologies, changes in production and employment structures, demographic shifts, environmental crises, and new forms of inequality have rendered the social sciences not merely “interpretive” disciplines but critical fields of knowledge for the design and governance of complex social processes. The chapter then outlines the historical trajectory of the social sciences in Türkiye from the early Republican period to the present, noting how the expansion of higher education has led to institutional diversification, growth in publication output, and increasing internationalisation, while also drawing attention to persistent structural constraints such as limited research infrastructure, weak institutionalisation of interdisciplinarity, difficulties in accessing data, and performance regimes centred on publication counts. Against this background, the chapter formulates a set of core questions concerning the structural components of the social sciences research ecosystem in Türkiye, its thematic orientations, its quantitative and qualitative profile, and the scientific, financial, and bureaucratic challenges faced by researchers and institutions. Finally, it summarises the three main methodological pillars of the book (structural and institutional analysis; bibliometric and statistical analysis; thematic and qualitative analysis) and the structure of the subsequent chapters, emphasising that the volume aims not only to provide a diagnosis of the current situation, but also to offer a conceptual and analytical framework for strengthening the social sciences ecosystem in Türkiye.

### **Keywords**

*Social sciences, research ecosystem, Türkiye, bibliometric analysis, science policy, interdisciplinarity, policy recommendations*

## 1.1. Sosyal Bilimlerin Değişen Konumu

Son yarım yüzyılda, küresel düzeyde bilimsel üretimin bileşimi ve öncelikleri önemli ölçüde değişmiştir. Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki atılımlar, üretim ve istihdam yapılarının dönüşümü, nüfus hareketleri, çevre krizleri, siyasal kırılmalar ve yeni toplumsal eşitsizlik biçimleri; toplumu konu alan disiplinlerin ağırlığını her zamankinden daha görünür hale getirmiştir. Bu gelişmeler, sosyal bilimlerin yalnızca “yorumlayan” disiplinler değil, aynı zamanda karmaşık toplumsal süreçlerin tasarlanmasında ve yönetilmesinde kritik rol oynayan bilgi alanları olduğunu göstermektedir.

Sosyal bilimler; insan davranışını, kurumları, normları, değerleri, iktidar ilişkilerini, ekonomik ve siyasal yapıların işleyişini farklı yöntem ve kuramsal çerçevelerle inceleyen geniş bir disiplin ailesini kapsar. Bu disiplinler, hem makro düzeyde toplumsal yapı ve dönüşümlerle, hem de mikro düzeyde bireylerin deneyimleri ve etkileşimleriyle ilgilenir. Dolayısıyla sosyal bilimlerde üretilen bilginin kalitesi ve yönü; eğitim politikalarından sosyal yardımlara, mekânsal planlamadan aile ve gençlik politikalarına, işgücü piyasasından göç yönetimine kadar pek çok alandaki karar süreçlerini doğrudan etkilemektedir.

Bu bağlamda, herhangi bir ülkenin sosyal bilimler alanındaki kurumsal kapasitesi ve araştırma ekosistemi, yalnızca akademik performans göstergeleri ile değil; aynı zamanda uzun vadeli kalkınma stratejileri, sosyal uyum, demokratik katılım ve toplumsal refah düzeyi ile birlikte düşünülmesi gereken yapısal bir unsurdur. Sosyal bilimlerin, fen ve mühendislik bilimleriyle birlikte, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşmada “tamamlayıcı” değil “eşit ağırlıklı” bir bileşen olduğuna ilişkin farkındalık hem ulusal hem uluslararası düzeyde giderek güçlenmektedir.

## 1.2. Türkiye Bağlamında Sosyal Bilimler

Türkiye’de sosyal bilimler alanı, Cumhuriyet’in ilk yıllarından itibaren değişen kurumsal yapılara, siyasal yönelimlere ve toplumsal ihtiyaçlara paralel bir gelişim seyri izlemiştir. Erken Cumhuriyet döneminde ulus inşası, modernleşme ve kurumsal yeniden yapılanma süreçleri, sosyal bilimlere güçlü bir “devlet-merkezli” ufuk kazandırmıştır. Daha sonraki dönemlerde çok partili hayata geçiş, hızlı kentleşme, iç ve dış göç hareketleri, ekonomik dalgalanmalar, bölgesel eşitsizlikler, demokratikleşme tartışmaları ve küresel entegrasyon süreçleri; sosyal bilimlerin konu ve yöntem repertuarını çeşitlendirmiştir.

1980 sonrası dönemde yükseköğretimin yaygınlaşması, üniversite sayısındaki artış, farklı şehirlerde yeni fakülte ve bölümlerin açılması, Türkiye’de sosyal bilimlerin mekânsal dağılımını ve kurumsal dokusunu önemli ölçüde dönüştürmüştür. Bu dönemde, uluslararası indekslerde taranan dergilerin sayısının artması, lisansüstü eğitim programlarının çeşitlenmesi, araştırma projelerine yönelik ulusal fon mekanizmalarının gelişmesi ve

akademik teşvik sistemlerinin devreye girmesi, sosyal bilimsel yayın hacminde belirgin bir artışa yol açmıştır.

Ne var ki, niceliksel büyüme ile niteliksel sıçrama arasındaki ilişki her zaman doğrusal olmamaktadır. Türkiye örneğinde de yayın sayılarındaki artışa eşlik eden yapısal sorunlar dikkat çekicidir. Araştırma altyapısının ve veri erişim imkanlarının sınırlılıkları, uzun soluklu saha çalışmalarının zorluğu, disiplinlerarası işbirliğinin kurumsal düzeyde yeterince teşvik edilmemesi, bazı alanlarda kuramsal derinliğin ve metodolojik çeşitliliğin arzu edilen düzeye ulaşmaması gibi meseleler, sosyal bilimler ekosisteminin tartışılması gereken boyutlarıdır. Buna ek olarak, akademik yükseltme ve performans değerlendirme sistemlerinde “yayın sayısı” odaklı yaklaşımlar, kimi zaman kısa vadeli ve parçalı üretimi teşvik etmekte; uzun erimli, kapsamlı ve yüksek etki potansiyeli taşıyan çalışmaların önünü daraltabilmektedir.

Diğer taraftan, Türkiye'nin coğrafi konumu, tarihsel birikimi ve toplumsal çeşitliliği, sosyal bilimler açısından önemli imkânlar da sunmaktadır. Bölgesel çatışmalar, göç ve yerinden edilme süreçleri, kentleşme deneyimleri, demografik dönüşümler, aile ve gençlik yapısındaki değişim, din-devlet-toplum ilişkilerinin tarihsel seyri, sosyal yardım ve dayanışma pratikleri, sivil toplumun kurumsallaşması gibi alanlar; Türkiye'de gerçekleştirilecek sosyal bilim araştırmalarının hem ulusal düzeyde politika yapım süreçlerine hem de uluslararası literatüre özgün katkı verebileceği zengin bir zemin oluşturmaktadır.

### 1.3. Bu Kitabın Amacı ve Temel Soruları

“Türkiye’de Sosyal Bilimler: Araştırma Ekosistemi, Eğilimler ve Politika Önerileri” başlıklı bu kitap, Türkiye’de sosyal bilim araştırmalarının güncel durumunu çok boyutlu bir bakış açısıyla ele almayı; araştırma ekosisteminin yapısal bileşenlerini, zaman içindeki değişimini, tematik yönelimlerini ve kurumsal sorunlarını analitik biçimde tartışmayı amaçlamaktadır. Kitabın odağı, tek tek araştırma projelerini ya da kurumları tanıtmaktan ötesinde, sosyal bilimsel bilgi üretiminin üzerinde yükseldiği “ortamı” ve bu ortamın dinamiklerini anlamaktır.

Bu çerçevede kitap aşağıdaki temel sorulara cevap aramaktadır:

- Türkiye’de sosyal bilimler alanında kimler, nerede ve hangi koşullarda araştırma yapmaktadır? Araştırma ekosisteminin başlıca aktörleri ve kurumsal yapı taşları nelerdir?
- Türkiye kaynaklı sosyal bilim yayınlarının sayısal ve niteliksel görünümü nasıldır? Uluslararası karşılaştırmalar yapıldığında hangi güçlü ve zayıf yönler ortaya çıkmaktadır?
- Son yıllarda sosyal bilimsel araştırma gündeminde öne çıkan temalar, yöntemsel eğilimler ve disiplinlerarası yönelimler nelerdir? Bu eğilimler, ulusal öncelikler ve küresel tartışmalarla nasıl kesişmektedir?

- Araştırmacıların ve kurumların karşılaştığı bilimsel, mali ve bürokratik sorunlar hangi başlıklar altında toplanabilir? Bu sorunlar, sosyal bilimsel üretimin niteliğini ve sürdürülebilirliğini hangi açılardan etkilemektedir?
- Türkiye’de sosyal bilimler ekosisteminin güçlendirilmesi, araştırma kalitesinin artırılması, genç araştırmacıların desteklenmesi ve sosyal bilimsel bilginin politika yapım süreçlerine daha etkin biçimde taşınması için hangi stratejik adımların atılması gerekmektedir?
- Kitap bu sorulara yanıt ararken, hem nicel (bibliyometrik analizler, istatistiksel göstergeler, alan ve kurum karşılaştırmaları) hem de nitel (uzman görüşleri, saha bulguları, tematik analizler) verilerden yararlanan bir yaklaşımı benimsemektedir. Bu yönüyle çalışma, yalnızca bir “durum tespiti” olmanın ötesine geçerek; Türkiye’de sosyal bilimlerin geleceğine dair tartışmalar için de kavramsal ve analitik bir çerçeve sunmayı hedeflemektedir.

#### 1.4. Yöntemsel Yaklaşım ve Veri Kaynakları

Bu kitapta yer alan bölümler, farklı araştırma/çalışma grupları tarafından yürütülen çalışmaların sentezine dayanmaktadır. Bölümler arasında yöntemsel birliktelik kadar, konunun doğası gereği yöntemsel çeşitlilik de bulunmaktadır. Bununla birlikte, bütün kitap genelinde üç temel eksenden söz etmek mümkündür:

##### **Yapısal ve kurumsal analiz:**

Türkiye’de sosyal bilimler alanında faaliyet gösteren kamu kurumları, üniversiteler, araştırma merkezleri, düşünce kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve uluslararası kuruluşlar; yasal çerçeve, kurumsal görev tanımları, fon mekanizmaları ve strateji belgeleri üzerinden incelenmektedir. Bu inceleme, sosyal bilimlerdeki araştırma faaliyetlerinin hangi kurumsal zemin üzerinde yürütüldüğünü ortaya koymayı amaçlamaktadır.

##### **Bibliyometrik ve istatistiksel analiz:**

Ulusal ve uluslararası veri tabanlarından elde edilen veriler kullanılarak Türkiye adresli sosyal bilim yayınlarının sayısı, atıf, alan dağılımı, dergi türleri, işbirliği örüntüleri gibi göstergeleri analiz edilmektedir. Bu sayede, Türkiye’nin sosyal bilimler alanındaki konumu hem zaman içinde (boylamsal) hem de diğer ülkelerle karşılaştırmalı olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca lisansüstü tezler, projeler ve dergi yapıları gibi alt veri setleri üzerinden daha ayrıntılı incelemeler yapılmaktadır.

##### **Tematik ve nitel analiz:**

Farklı disiplinlerde öne çıkan araştırma konuları, metin madenciliği ve konu kümeleri analizi gibi teknikler yoluyla haritalandırılmakta; araştırma gündeminin tematik yoğunlukları ve boşlukları tespit edilmeye çalışılmaktadır. Buna ek olarak, akademisyen ve araştırmacıların

deneyimlerini yansıtan nitel bulgular aracılığıyla, nicel verilerin tek başına açıklamakta yetersiz kalabileceği alanlara ışık tutulmaktadır.

Bu yöntemsel yaklaşım, sosyal bilimler ekosistemini yalnızca sayısal çıktılar üzerinden değil, aynı zamanda kurumsal süreçler ve aktör deneyimleri üzerinden okuyabilen bütüncül bir çerçeve sunmaktadır. Kitabın farklı bölümlerinde kullanılan teknik ayrıntılar, ilgili bölümlerde ayrıca açıklanmakta; böylece okura hem genel resme hem de yöntemsel arka plana erişim imkânı sağlanmaktadır.

### 1.5. Kitabın Yapısı

Kitap, bu giriş bölümünün ardından, sosyal bilimler ekosistemini farklı boyutlarıyla ele alan beş ana bölümden oluşmaktadır:

- İkinci bölümde, Türkiye’de ve dünyada araştırma ekosisteminin yapısal analizi yapılmakta; sosyal bilimlerde bilgi üretimini belirleyen kurumlar, mevzuat, fonlama modelleri ve yönetim mekanizmaları tartışılmaktadır.
- Üçüncü bölümde, zaman içinde araştırma niteliklerindeki değişim incelenmekte; Türkiye adresli sosyal bilim yayınlarının sayısal gelişimi, yayın türlerindeki kaymalar, yöntemsel ve disiplinlerarası eğilimler değerlendirilmektedir.
- Dördüncü bölümde, araştırma konularının önceliklendirilmesi ve stratejik uyum analizine odaklanılmakta; sosyal bilimlerde öne çıkan temaların ulusal strateji belgeleri, kalkınma hedefleri ve küresel gündemlerle kesişim noktaları ele alınmaktadır.
- Beşinci bölümde, sosyal bilimler ekosisteminde karşılaşılan zorluklar bilimsel, mali ve bürokratik boyutlarıyla ele alınmakta; bu zorlukların araştırma süreçlerine ve çıktılara etkisi tartışılmakta ve çözüm önerileri geliştirilmektedir.
- Altıncı ve son bölümde ise, kitabın bütününde elde edilen bulgular sentezlenerek, Türkiye’de sosyal bilimler ekosisteminin güçlendirilmesine yönelik politika önerileri ve öncelikli eylem alanları çerçevelendirilmektedir.

Bu yapıyla elinizdeki eser, Türkiye’de sosyal bilimlerin mevcut durumunu çok boyutlu biçimde analiz ederken, aynı zamanda geleceğe yönelik tartışmalar için de başlangıç noktası olmayı amaçlamaktadır.

## Yazarlar Hakkında | About Authors

**Prof. Dr. Muzaffer ŞEKER | Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) |  
mseker[at]tuba.gov.tr | ORCID: 0000-0002-7829-3937**

Prof. Şeker 1961 yılında İzmir’de doğdu. 1986’da Uludağ Üniversitesi Veteriner Fakültesi’nden mezun oldu. 1995 yılında İngiltere’de Leicester Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde İnsan Anatomisi üzerine doktora derecesi aldı. 2000 yılında doçent, 2006 yılında da profesör oldu. Birleşik Arap Emirlikleri’nde iki yıl öğretim görevlisi olarak çalıştı. Selçuk Üniversitesi Meram Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi ve Bilişimi Ana Bilim Dalı Başkanı olarak da görev yapan Şeker, 2008-2010 yılları arasında İstanbul Medipol Üniversitesi Kurucu Mütevelli Heyeti’nde de görev aldı. Aynı zamanda Kamu Yönetimi Lisans mezunu olan Şeker, Aralık 2010 yılında Konya Üniversitesi’ne kurucu rektör olarak atandı. Necmettin Erbakan Üniversitesi Rektörlüğüne Aralık 2014 yılında ikinci dönem için tekrar atandı. TÜBA Asli Üyesi ve TÜBA Konsey Üyesi, TÜBİTAK Bilim Kurulu Üyesi, Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) Tıp Sağlık Eğitim Konsey Üyesi, Sağlık Bakanlığı Sağlık Turizmi Üst Kurul Üyesi, Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) Doçentlik Konsey Üyesi, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Engelli Öğretim Komisyon Üyesi, KOP Bölgesi Üniversiteler Birliği (UNİKOP) Dönem Başkanı, Üniversite Hastaneler Birliği Yönetim Kurulu Asil Üyesi, Ahmet-Nezahat Keleşoğlu Eğitim Vakfı Mütevelli Heyet Üyesi, Selçuklu Otizmli Bireyler Eğitim Vakfı (SOBE) Kurucu Mütevelli Üyesi, İstanbul İlim ve Eğitim Vakfı (İSİLEV) Kurucu Mütevelli Üyesi, Birlik Vakfı Danışma Kurulu Üyesi ile İNNOPARK Yönetim Kurulu Üyesidir. Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) Aziz Sancar Bilim, Hizmet ve Teşvik Ödülleri, TÜBA-GEBİP Teşvik Ödülleri, TÜBİTAK Bilim, Hizmet ve Teşvik Ödülleri seçici kurullarında idari görev yürüttü. G20 ülkelerinin Bilim-20 (S20) toplantılarında ve World Science Forum’da ülkemizi temsil etmektedir. Ayrıca 2002 yılından bu yana üyesi olduğu Türk Anatomi ve Klinik Anatomi Derneği ile Temel Tıp Bilimleri Platformu yönetimlerinde farklı görevler yürüten Şeker, evli ve üç çocuk babasıdır.

**Prof. Dr. Muzaffer ŞEKER | Turkish Academy of Sciences (TÜBA) |  
mseker[at]tuba.gov.tr | ORCID: 0000-0002-7829-3937**

Professor Şeker was born in İzmir in 1961. He graduated from the Faculty of Veterinary Medicine at Uludağ University in 1986. In 1995, he received his PhD in Human Anatomy from the Faculty of Medicine at the University of Leicester in the United Kingdom. He became an associate professor in 2000 and a full professor in 2006. He worked for two years as a faculty member in the United Arab Emirates. Şeker also served as Head of the Department of Medical Education and Informatics at Selçuk University Meram Faculty of Medicine, and between 2008 and 2010 he was a member of the Founding Board of Trustees of Istanbul Medipol University. In addition, having also completed an undergraduate degree in Public Administration, Şeker was appointed founding rector of Konya University in December 2010. He was reappointed as Rector of Necmettin Erbakan University for a second term in December 2014. He is a Full Member of the Turkish Academy of Sciences (TÜBA) and a Member of the TÜBA Council, a Member of the Scientific Board of TÜBİTAK (The Scientific and Technological Research Council of Türkiye), a Member of the Council on Medical and Health Education of the Interuniversity Board (ÜAK), a Member of the High Council on Health Tourism of the Ministry of Health, a Member of the Associate Professorship Council of the Interuniversity Board (ÜAK), a Member of the Higher Education Council (YÖK) Commission on Disability in Higher Education, Term President of the KOP Regional Universities Union (UNİKOP), a Full Member of the Board of the Association of University Hospitals, a Member of the Board of Trustees of the Ahmet-Nezahat Keleşoğlu Education Foundation, a Founding Member of the Board of Trustees of the Selçuklu Autism Individuals Education Foundation (SOBE), a Founding Member of the Board of Trustees of the Istanbul Science and Education Foundation (İSİLEV), a Member of the Advisory Board of the Birlik Foundation, and a Member of the Board of Directors of İNOPARK. He has held administrative roles on the selection committees of the Aziz Sancar Science, Service and Incentive Awards of the Turkish Health Institutes Presidency (TÜSEB), the TÜBA-GEBİP Young Scientist Awards, and the TÜBİTAK Science, Service and Incentive Awards. He represented Türkiye at the Science 20 (S20) Summits of the G20 countries and at the World Science Forums. In addition, since 2002 he has undertaken various duties in the administrations of the Turkish Society of Anatomy and Clinical Anatomy and the Basic Medical Sciences Platform. Professor Şeker is married and has three children.

**Prof. Dr. Mehmet BARCA | Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi (ASBÜ) |  
mehmet.barca[at]asbu.edu.tr | ORCID: 0000-0002-1833-9411**

Mehmet Barca, 1990 yılında Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi İşletme Bölümünden mezun olan Prof. Dr. Barca, devlet bursuyla İngiltere’de Leicester Üniversitesi’nde yüksek lisans ve doktorasını tamamlamıştır. Halen Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesinde öğretim üyesi olarak görev yapan Barca, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde İşletme Fakültesi kurucu dekanlığı ve rektör yardımcılığı, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi rektörlüğü gibi önemli akademik ve idari görevler üstlenmiştir. Stratejik yönetim alanında uzman olan Barca, kamu kurumları, özel sektör kuruluşları ve sivil toplum örgütlerine stratejik plan geliştirme ve uygulama süreçlerinde danışmanlık yapmıştır. Sosyal Bilimler Vakfı başkanı olarak sosyal bilimlerin gelişimine, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine ve nitelikli insan kaynağının yetişmesine katkı sağlamaktadır. Stratejik yönetim, strateji-ekonomi ilişkisi, yönetim felsefesi, bilgi yönetimi ve rekabet analizleri başta olmak üzere yurt içinde ve dışında yayımlanmış çok sayıda eseri bulunmaktadır.

**Prof. Dr. Mehmet BARCA | Social Sciences University of Ankara (ASBU) |  
mehmet.barca[at]asbu.edu.tr | ORCID: 0000-0002-1833-9411**

Prof. Dr. Barca graduated from the Faculty of Political Science, Department of Business Administration at Ankara University in 1990, and subsequently completed his master’s and doctoral studies at the University of Leicester in the United Kingdom with a government scholarship. He currently serves as a faculty member at the Social Sciences University of Ankara, and has held several key academic and administrative positions, including Founding Dean of the Faculty of Business Administration and Vice Rector at Ankara Yıldırım Beyazıt University, as well as Rector of the Social Sciences University of Ankara. An expert in strategic management, Barca has provided consultancy services to numerous public institutions, private sector organizations, and non-governmental organizations in the development and implementation of strategic plans. As President of the Social Sciences Foundation, he actively contributes to the advancement of the social sciences, particularly through efforts aimed at strengthening institutional capacity and cultivating qualified human resources. He has published extensively in Türkiye and abroad, particularly in the fields of strategic management, the strategy-economy nexus, management philosophy, knowledge management, and competitive and sectoral analysis.

**Prof. Dr. Kudret BÜLBÜL | Ankara Medipol Üniversitesi |  
kudret.bulbul[at]ankaramedipol.edu.tr | ORCID: 0000-0003-3370-7988**

Prof. Dr. Kudret Bülbül, 1970'te Konya'da doğdu. İstanbul Üniversitesi, SBF'den mezun oldu. Doktorasını Ankara Üniversitesi'nde yaptı. 2007'de Doçent, 2017'de Profesör oldu. 1995 yılında bir yıl akademik amaçlı olarak Londra'da kalan Bülbül, 2000-2002 yıllarında ABD'de, University of Kansas'da "Misafir Araştırmacı" olarak bulundu. Kırıkkale, Ankara, bir dönem dekanlık da yaptığı Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitelerinde görev aldı. Halen Ankara Medipol Üniversitesi öğretim üyesidir. Bülbül, bürokraside farklı görevler üstlendi. Başbakanlık Kamu Düzeni ve Güvenliği Müsteşar Yardımcılığı ve bir süre Müsteşar Vekilliği, Başbakanlık Yurt dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, kısa bir dönem Başbakanlık Müşavirliği, son olarak da TBMM Dış İlişkiler ve Protokol Başkanlığı görevlerinde bulundu. Görev aldığı bürokratik pozisyonlarda Türkiye'de demokrasi ve özgürlük çitasının yükseltilmesi, özgürlük-güvenlik dengesi, Türkiye'nin diasporasının güçlendirilmesi, parlamenter diplomasi, soydaş ve akraba topluluklarla ilişkilerin geliştirilmesi, Batılı ülkelerdeki insan hakları ihlalleri ve Müslüman toplulukların özgürlüklerinin korunması, ülkemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilere destek olunması, yumuşak güç, çatışma çözümleri gibi alanlara odaklanmıştır. Bülbül, 2018 ve 2019 yıllarında, TRT için 35 dile çevrilen haftalık makaleler yazdı, Türkiye'nin Sesi Radyosu için haftalık programlar yaptı. Öğrencilik ve mesleki yaşamı boyunca çok sayıda sivil toplum örgütleri ve düşünce kuruluşlarında aktif rol alan Bülbül genel olarak siyaset bilimi, daha özelde ise küreselleşme, özgürlük, kimlik, aidiyet, akademi, gençlik, bürokrasi, Meşrutiyet dönemi Türk siyasal düşüncesi gibi konular üzerine akademik çalışmalar yürütmektedir. Yayımlanmış çok sayıda kitabı ve makalesi bulunmaktadır. Evli ve üç çocuk babasıdır.

**Prof. Dr. Kudret BÜLBÜL | Ankara Medipol University |  
kudret.bulbul[at]ankaramedipol.edu.tr | ORCID: 0000-0003-3370-7988**

Prof. Dr. Kudret Bülbül was born in 1970 in Konya. He graduated from Istanbul University, Faculty of Political Sciences. He completed his PhD at Ankara University. He became an Associate Professor in 2007 and Professor in 2017. Bülbül spent a year in London in 1995 for academic purposes, and between 2000–2002 he was a "Visiting Researcher" at the University of Kansas in the United States. He served at Kırıkkale University, Ankara University, and Ankara Yıldırım Beyazıt University—where he also held the position of dean. He is currently a faculty member at Ankara Medipol University. Bülbül has held various positions in public administration. He served as Deputy Undersecretary and, for a period, Acting Undersecretary at the Prime Ministry's Undersecretariat of Public Order and Security; President of the Prime Ministry Presidency for Turks Abroad and Related Communities; briefly as Advisor to the Prime Minister; and most recently as Head of Foreign Relations and Protocol at the Grand National Assembly of Türkiye (TBMM). In the bureaucratic positions he has held, he has focused on areas such as raising the standards of democracy and freedom in Türkiye, the balance between freedom and security, strengthening Türkiye's diaspora, parliamentary diplomacy, developing relations with kin and related communities, addressing human rights violations in Western countries and protecting the freedoms of Muslim communities, supporting international students studying in Türkiye, soft power, and conflict resolution. In 2018 and 2019, Bülbül wrote weekly articles for TRT, which were translated into 35 languages, and prepared weekly programs for the Voice of Turkey Radio. Throughout his student and professional life, Bülbül has played active roles in many non-governmental organizations and think tanks. His academic work generally focuses on political science, and more specifically on globalization, freedom, identity, belonging, academia, youth, bureaucracy, and Turkish political thought. He has numerous published books and articles. He is married and has three children.

**Doç. Dr. Cem KORKUT | Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi |  
ckorkut[at]aybu.edu.tr | ORCID: 0000-0002-1104-5330**

Doç. Dr. Cem Korkut, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi (AYBÜ) Siyasal Bilgiler Fakültesi İktisat Bölümünde öğretim üyesidir. Lisans eğitimini TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi İktisat Bölümünde tamamlamıştır. 2011 yılında AYBÜ’de araştırma görevlisi olarak akademik kariyerine başlamış, 2014 yılında para vakıfları üzerine hazırladığı yüksek lisans tezini başarıyla savunmuştur. Doktora derecesini İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi’nden, İslam ekonomisinde sermaye birikimi ve oluşumu konulu teziyle almıştır. Korkut’un akademik çalışmaları, İslam ekonomisi, katılım bankacılığı ve finans, para politikaları, Osmanlı iktisat tarihi, makro-finansal bağlantılar ve ekonomik kalkınma alanlarına odaklanmaktadır. Dr. Korkut, Türkiye Bilimler Akademisi’nde (TÜBA) başkan danışmanı olarak görev yapmakta, ayrıca Ankara Düşünce ve Araştırma Merkezi (ADAM) bünyesinde İslam Ekonomisi Okulu’nun koordinatörlüğünü yürütmektedir. Ulusal ve uluslararası düzeyde çok sayıda proje ve araştırma faaliyetinde yer alan Korkut, akademik yayınlarının yanı sıra politika yapıcı kurumlara danışmanlık desteği de sunmaktadır.

**Assoc. Prof. Dr. Cem KORKUT | Ankara Yıldırım Beyazıt University |  
ckorkut[at]aybu.edu.tr | ORCID: 0000-0002-1104-5330**

Assoc. Prof. Dr. Cem Korkut is a faculty member in the Department of Economics at the Faculty of Political Sciences, Ankara Yıldırım Beyazıt University (AYBU). He completed his undergraduate studies in Economics at TOBB University of Economics and Technology. He began his academic career as a research assistant at AYBU in 2011 and successfully defended his master’s thesis on cash waqfs in 2014. He earned his Ph.D. from Istanbul Sabahattin Zaim University with a dissertation focusing on capital formation and accumulation in Islamic economics. Dr. Korkut’s academic research focuses on Islamic economics, participation banking and finance, monetary policies, Ottoman economic history, macro-financial linkages, and economic development. Dr. Korkut currently serves as an advisor to the President of the Turkish Academy of Sciences (TÜBA) and coordinates the Islamic Economics School within the Ankara Center of Thought and Research (ADAM). He has been involved in numerous national and international projects and research activities. In addition to his academic publications, he provides consultancy and expert advice to policymaking institutions.

